

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواءمة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي / مهني

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة خميس مليانة	علوم المادة و الإعلام الآلي	الرياضيات و الإعلام الآلي

الميدان : رياضيات وإعلام آلي

الشعبة : إعلام آلي

التخصص: ذكاء إصطناعي و بيانات ضخمة

السنة الجامعية: 2024/2023

**بطاقة تقنية للتكون في الماستر
(يجب ملء جميع الفراغات)**

خلفية وأهداف التكوين

❖ شروط الالتحاق بالتكوين

يمكن للطلاب الذين أكملوا تكويناً في شهادة الليسانس في مجال "الرياضيات والإعلام الآلي" ضمن شعبة "الإعلام الآلي" أو أي تكوين يعتبر ممادلاً، الترشح لهذا الماستر.

يتم القبول على أساس دراسة الملف وحسب المقاعد المتاحة. يعتمد عدد هذه المقاعد على عاملين رئيسيين، وهما: الإمكانيات المتاحة للتأطير والنتائج المحصل عليها خلال مرحلة الليسانس في الإعلام الآلي .

❖ أهداف التكوين

يهدف ماستر الذكاء الاصطناعي والبيانات الضخمة إلى تقديم تعليم عالي المستوى للطلبة، مما يمكنهم من الاندماج بسهولة في العالم أو الالتحاق بالمؤسسات البحثية العامة أو الخاصة، والتوجه نحو البحث العلمي النظري أو التطبيقي بجودة عالية.

يوفر ماستر الذكاء الاصطناعي والبيانات الضخمة تكويناً نظرياً وعملياً يشمل المجالات الرئيسية للذكاء الاصطناعي، وعلوم البيانات، والتعلم الآلي والعميق، وقواعد البيانات، والبيانات الضخمة والحوسبة السحابية، بالإضافة إلى التحسين الرياضي ومعالجة الصور واللغة الطبيعية. يهدف هذا التكوين إلى إعداد متخصصين في علوم البيانات والبيانات الضخمة، قادرین على إتقان المفاهيم والنماذج والأدوات الخاصة بالذكاء الاصطناعي.

يقدم هذا الماستر تكويناً عميقاً في البيانات الضخمة وعلوم البيانات وتطبيقاتها. ويمكن للخريجين تولي مهام مهندسي الإعلام الآلي بشكل عام، لا سيما في مجالات تحليل البيانات، وعلوم البيانات، والاستشارات التحليلية، وهندسة البيانات داخل المؤسسات العامة أو الخاصة. كما يمكنهم الترشح لمواصلة دراساتهم في الدكتوراه في مجال الإعلام الآلي، وخاصة في الذكاء الاصطناعي، وعلوم البيانات، ومعالجة اللغات الطبيعية، وغيرها .

❖ المجالات الوظيفية المستهدفة والمهارات

يكتسي مجال الذكاء الاصطناعي أهمية كبيرة نظراً للدور الرئيسي الذي يلعبه في التطبيقات التكنولوجية التي أصبحت ضرورية في العالم الواقعي، بما في ذلك تقييب البيانات في التجارة الإلكترونية، وتحليل الشبكات الاجتماعية، والتداول الآلي في الأسواق المالية، وشبكات المستشعرات وغيرها من المجالات.

يجب على خريج ماستر أكاديمي في الذكاء الاصطناعي والبيانات الضخمة أن يكون قادرًا على:

- ✓ اكتساب معارف معمقة وصلبة في الإعلام الآلي، تشمل الذكاء الاصطناعي، ومعالجة وتحليل كميات هائلة من البيانات، واستخراج المعرفة من البيانات المعقّدة، وتمثيل المعلومات المعقّدة وتتصورها، وغيرها .
- ✓ تصميم وتطوير أنظمة ذكية لإدارة البيانات الضخمة، سواء كانت غير متجانسة أو مترابطة عبر الويب.
- ✓ إتقان تصميم وتنفيذ أنظمة التعلم الآلي، انطلاقاً من معالجة البيانات الخام وصولاً إلى تقييم أداء النماذج.
- ✓ التأهيل للبحث العلمي من خلال تعلم منهجية البحث، وإتقان كتابة وتقديم التقارير العلمية وفق نهج علمي، بالإضافة إلى التحكم في الأدوات المعلوماتية المتقدمة.

❖ الإمكانيات الإقليمية والوطنية لتوظيف الخريجين

بعد إتمام التكوين، يمكن للطلبة العمل كخريجي ماستر في الذكاء الاصطناعي والبيانات الضخمة أو متابعة دراساتهم في مرحلة الدكتوراه في الإعلام الآلي. سواء على المستوى المحلي أو الإقليمي أو الوطني أو حتى في الخارج، سيكون لخريجي هذا التكوين جميع المهارات اللازمة للعمل في قطاعات متعددة، سواء في المؤسسات العامة أو الخاصة.

المهن المستهدفة بعد الماستر تشمل بالخصوص:

◆ مهندس في الذكاء الاصطناعي

◆ عالم بيانات مهندس بيانات أو محلل بيانات

◆ مسؤول عن مستودعات البيانات وقواعد البيانات

◆ خبير في هندسة الحوسبة السحابية

◆ مصمم/مطور تطبيقات البيانات الضخمة

◆ مهندس في البحث والتطوير

❖ الجسور نحو تخصصات أخرى

يُسمح بالانتقال إلى (أو من) التخصصات الأخرى التي تُعتبر قريبة من هذا المجال. ومع ذلك، لا يمكن منح الانتقال إلا بعد دراسة ملف المترشح من قبل فريق التكوين.

❖ مؤشرات متابعة التكوين

- اجتماعات دورية لفرق التدريس المشرفة على ماستر الذكاء الاصطناعي والبيانات الضخمة.
- اللجان البيداغوجية لمتابعة سير التكوين.
- نسبة نجاح الدفعات في التكوين.
- نسبة إدماج الخريجين في سوق العمل ضمن هذا التخصص.

❖ قدرة الإشراف: 20 طالبا

ورقة التنظيم الفصلية للتدريس

الفصل الدراسي الأول :

طريقة التقييم		الحجم الساعي الأسبروعي				الوحدة التعليمية	
طريقة التقييم	الأرصدة	المعامل	أخرى	أعمال موجهة	ج.س.ف	أسبروع	الوحدة التعليمية الأساسية
مختبر	امتحان	20	11	1h30	1h30	112h30	و.ت.أ 11
60%	40%	5	3	3h	1h30	67h30	الخوارزميات المتقدمة و التعقيد
60%	40%	4	2	1h30	1h30	45h	تحسين التفاقي
60%	40%	6	3	1h30	1h30	112h30	و.ت.أ 21
60%	40%	5	3	3h	1h30	67h30	الذكاء الصناعي: مبادئ وتطبيقات
60%	40%	7	4			90h00	و.ت.م 11
60%	40%	3	2	1h30	1h30	45h	تحليل البيانات
60%	40%	4	2	1h30	1h30	45h	مقدمة في علم البيانات
100%		1	1			22h30	وحدة تعليمية إستكشافية
60%	40%	1	1	1h30		1h30	الأمن السيبراني
		30	17	4H30	9H	10h30	الوحدة التعليمية العرضية 11
							و.ت.ع 11
							إنجليزية علمية 22h30
							إجمالي الفصل الدراسي 1

الفصل الدراسي الثاني

طريقة التقريب		الحجم الساعي الأسبروعي				الوحدة التعليمية	
مترنر	امتحان	الأرصدة	المعامل	أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس
60%	40%	20	11				16- أسبوع 14-
60%	40%	6	3	3h	1h30	1h30	12h30
60%	40%	5	3	1h30		1h30	67h30
						4.5h	
							22
60%	40%	5	3	1h30	1h30	1h30	12h30
60%	40%	4	2	1h30		1h30	67h30
						4.5h	
							22
							90h00
60%	40%	4	2	1h30		1h30	45h
60%	40%	3	2	1h30		1h30	45h
							22h30
100%		2	1	1h30		1h30	22h30
							22h30
60%	40%	1	1	1h30		1h30	22h30
							360H
		30	17	4H30	9H	10h30	360H
							12
							و.ت.ع.
							و.ت.أ.
							الوحدة التعليمية الأساسية
							الوحدة التعليمية المنهجية
							وحدة تعليمية استكشافية
							ذكاء الأعمال وتصور البيانات
							هندسة البرمجيات
							إثارة الشغف
							الوحدة التعليمية المعرضية
							منهجية البحث العلمي
							إجمالي الفصل الدراسي 2

الفصل الدراسي الثالث

طريقة التقييم	مستمر	الأرصدة	المعامل	أخرى	الحجم الساعي الأسبروعي	الوحدة التعليمية الأساسية
طريقة التقييم	امتحان				ج.س.ف	وحدة التعليمية
						و.ت.أ
					180h00	13
60%	40%	6	3	3h	1h30	67h30
60%	40%	6	3	1h30	1h30	45h
60%	40%	6	3	1h30	1h30	67h30
						و.ت.أ
						135h00
60%	40%	3	2	1h30	1h30	45h
60%	40%	3	2	1h30	1h30	45h
60%	40%	3	2	1h30	1h30	45h
						و.ت.أ
						22h30
100%		2	1	1h30	1h30	22h30
						و.ت.أ
						22h30
60%	40%	1	1	1h30	1h30	22h30
		30	17	6H	7h30	12h00
						360h00
						3
						أجمالي الفصل الدراسي

الفصل الدراسي الرابع

الميدان : الرياضيات / علوم الكمبيوتر
الشعبة: إعلام آلي: علوم الكمبيوتر
التخصص : الذكاء الاصطناعي وبيانات الضخمة

الترbus في مؤسسة تتوجه بمذكرة ومناقشة

الأرصدة	المعامل	ج.س.ف.	عمل شخصي	تدريب في مؤسسة	ندوات	آخر (بزنجي التحديد)	المجموع الكلى للفصل
30	17	360h00					4